

1 W podanych zdaniach pojedynczych wstaw brakujące przecinki, tam gdzie to konieczne.

- a W moim piórniku znajdują się: długopis ołówek linijka i gumka.
- b Kasia Agata Marta Justyna są moimi najlepszymi koleżankami.
- c Znaleźliśmy w piwnicy stary zakurzony kufer.
- d Miła wesola Ania jest ulubienicą wszystkich.
- e Mój pies był piękny ale groźny.
- f Buty nie były ciepłe lecz wygodne.
- g W niedzielę pójdę do kina albo do teatru.
- h Nie przyniosłam na lekcję ani książki ani zeszytu.

2 W podanych zdaniach złożonych wstaw brakujące przecinki, tam gdzie to konieczne.

- a Wszyscy się bawią ja stoję w kacie.
- b Chciałabym mieć psa lecz rodzice się na to nie zgadzają.
- c Lubię lody więc często je kupuję.
- d Uczę się języków obcych ponieważ chcę podróżować.
- e Wyluchaliśmy na obóz sportowy i rozpoczęliśmy treningi.
- f Napiszę list do kolegi albo zadzwonię do niego.

lodogo. Zwróć uwagę na występujące w nim pauzy (—), wielokropki (...) i dwukropki (:). Kiedy używamy tych znaków przestankowych w zapisie rozmowy?

- „Kichnąwszy sobie, dyrektor nie przestał się srożyć i krzyknął na Pinokia:
 — Przeszań już raz beczeć! Przez te twoje lamenty aż mi coś niedobrze tu w żółtku... czuję takie kurcze, że o mało, o mało... Apsiki! Apsiki! — I znowu kichnął dwa razy.
 — Na zdrowiel — powiedział Pinokio.
 — Dziękuję. Czy twój tatuś i mama żyją jeszcze? — zapytał Ognioład.
 — Tatusz żyje, ale mamy wcale nie znanem.”

4 Ułóż i zapisz krótką rozmowę. Pamiętaj o właściwym zastosowaniu znaków przestankowych.

5 Wstaw brakujące znaki interpunkcyjne na końcu zdań i równoważników zdań.

Która godzina
 Idziemy do sklepu
 Podaj mi płaszcz

Dlaczego mnie denerwujesz
 Znowu zgubiłam parasolkę
 Nie krzychez